第3卷 第2호

韓國物理學會 會報
Bulletin of the Korean Physical Society

Vol. 3 No. 2 Oct. 1985

第51回 總會 프로그램, 論文抄録集

日 時：1985. 10. 25(금)～26(토)
場 所：忠北大學校

韓國物理學會
Korean Physical Society
생성한 기계 안에 있는 분자의 운동을 Boltzmann 방정식으로 기술하고, 운하에
대응되는 분자들의 통계적 운동을 살펴보았다.
2.2. 방향으로 진행되는 평면에 대하여, 평면의 분포함수를 선정하는 Boltzmann
방정식의 해석적 해를 구해보고, 시간의 초기에 기계 안에 나타난
온수의 시간 공격적으로 진행되는 과정을 구명하였다. 운하의 마찰에 대한
물경우에 압력의 밀도는 감쇠되지 않고, 진행하는 것을 알 수 있었다.

문 2-5. Critical Behavior of an Invariant Curve in an Area-Preserving Map of Class
C^2. KOO-CHUL LEE and SANG-YOON KIM (S.N.U.) and DUK-IN CHOY (KAIST).
Hopper's twist theorem guarantees the persistence of most invariant curves for a sufficiently small C^2-
perturbation with \( \tau > 4 \), (in mapping), although Chirikov's overlap criterion suggests that the lower
bound for the smoothness is \( \tau < 1 \). We tested the lower bound of smoothness numerically and
found that the limit is \( \tau = 2 \). We also investigated the critical behavior with this perturbation.
As the critical value where the noblest KAM curve is about to disappear, scaling behaviors agree well with those of analytic perturbation, such as Chirikov-Taylor mapping.

문 2-1. 돌바이교육의 안방향... 경운장(정류소 내), 교육은 보수적이며, 기존의 한편 성격
이어야 한다는 강령을 지니고 있다. 교육방향이 교육방법을 포함하여 먹이, 보수적으
로 결정하면 가정에서, 교육성과는 10년 또는 20년 이후의 장래를, 네바로야 하자는 것이다.
이런 한, 관점에서 비당적인 돌바이교육은 이런 것이야 되겠는가? 돌바이의 학습은, 영화에서 부
터 시각적으로, 메이지와 일본제도를 위주로 하여 전개할 수 있는 가치? 예의한 우리
가 의기부여 하는, 죽음의 현실은 대부분 눈을 뜨게 해 들이키는 빛에 의존하고, 모든, 돌바의
대부분의 성격을 지배하는 것은 장거리, 현대사회에서 높다. 관점, 메이지의, 더욱더 일본제도의
에 의존하고 있기 때문에. 돌바교육은, 메이지의 혁명적이고, 수학적 유용으로서가 아니라
사회의 물리 현상을 대상으로 돌바의 개념을 형성시켜 주어야 한다는 점에서, 메이지와 일본제도
의 위주로 하는 새로운 돌바교육의 방향을 제시한다.

문 2-2. 돌바교육과 학습지도에 있어서 교사의 실제 분석. 경운장(부산
대), 돌바교육과 학습지도에 있어서, 돌바교육은 대학에서의 경험은 물론 관련된 과학과
후를 모두 적도마저도 없다. 이에 따라 돌바교육의 실험하고, 돌바의 실험으로 교사성장
기관에서의 교사교육 문제에 제기된다. 여기에서, 경운장에게 실질을 품어가 돌바적 학
습지도의 문제집과 과학과 수업에 있어서 실험분석에 관한 경운장의 의견, 전체 실시하고
있는 실험과 비교법 문제집, 그리고 교사성장을 실시할 때 어떤 프로그램을 택하는 가를